**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Teks Anekdot

Kompt. Dasar :

KD 3.5 Menganalisis teks anekdot dari aspek makna tersirat

KD 4.5 Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Memahami isi teks anekdot.
* Mengidentifikasi makna dan kebahasaan dariteks anekdot
* Menggali teks anekdot dari aspek makna kata, istilah, dan ungkapan.
* Memposisikan makna yang di dapat kedalam makna kata, istilah, ungkapan,dalam teks anekdot.
* Menginterpretasi makna yang didapat di dalam teks anekdot

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem based learning,* setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat : memahami isi teks anekdot dengan baik  mengidentifikasi makna tersirat dariteks anekdot dengan baik memposisikan makna yang didapat ke dalam makna kata, istilah, ungkapan,dalam teks anekdot dengan baik.  menginterpretasi makna yang didapat di dalam teks anekdot dengan benar.  . | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik 2. Salah satu siswa memimpin **berdoa** sebelum memulai pelajaran 3. Masing-masing siswa mengecek kebersihan meja, kursi, dan kelas 4. Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan 5. Guru mengaitkan materi dengan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. 6. Peserta didik membaca teks Anekdot tentang Hukum Peradilan 7. Peserta didik menelah isi dan makna teks anekdot 8. Peserta didik bertanya jawabtentang hal-hal yang berhubungan dengan isi bacaan. 9. Peserta didik mencari berbagai informasi tentang isi, makna dan kebahasaan teks Anekdot melalui diskusi. 10. Peserta didik mendiskusikan isi, makna, dan kebahasaan teks Anekdot 11. Peserta didik menyimpulkan hal-hal terpenting dalam isi, makna, dan kebahasaan teks anekdot. 12. Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok tentang struktur dan kebahasaan teks Anekdot. 13. Peserta didik membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas dan Peserta didik lain memberikan tanggapan. 14. Peserta didik menginterpretasi makna teks Anekdot baik secara lisan maupun tulisan. 15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 16. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan menanamkan nilai yang dipetik dari teks cerita Anekdot. 17. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 18. Guru mengucapkan salam penutup. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Teks Anekdot
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Buku siswa edisi 2017 dan Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |